



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУН ГНЦ прикладной
микробиологии и биотехнологии
чл.-корр. РАН, доктор медицинских
наук, профессор

И.А. Дятлов



_____ 2015 г.

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом ФБУН ГНЦ ПМБ
(протокол Ученого совета № 6
от «16» сентября 2015 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ**

**Федерального бюджетного учреждения науки
«Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии»
(ФБУН ГНЦ ПМБ)**

Оболенск, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования. ФОС является составной частью нормативно-методической системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), соответствующей специальности высшего образования (аспирантура), входит в состав ОПОП ВО, Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. № 1259; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871, Уставом Федерального бюджетного учреждения науки «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии» (далее - Учреждение).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по каждой учебной дисциплине (модулю) учебного плана.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующей дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля);

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. ФОС текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, используется как показатель текущего рейтинга обучающегося.

3.3. ФОС промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) или практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной в учебном плане форме: зачет, экзамен, отчет о практике и др.

3.4. По необходимости возможно создавать фонд оценочных средств для периодического контроля и вводного контроля обучающихся.

3.5. ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для комплексной проверки компетенций, формируемых в процессе обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств (ФОС)

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. В соответствии с ФГОС ВО фонды оценочных средств могут включать в себя типовые задания, тестирование (устное, письменное), контрольные письменные работы, устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, написание рефератов, научно-учебные отчеты, защита портфолио, участие в деловых имитационных играх и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дисциплины (модуля), должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. Структурными элементами фонда оценочных средств являются (приложение 1):

- а) титульный лист и предисловие;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий)), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- г) пакет экзаменатора: условия, критерии оценки.

5. РАЗРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) учебного плана, реализуемых в Учреждении.

5.2. Фонд оценочных средств разрабатывается автором и (или) коллективом авторов. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет научно-педагогический работник, который преподает данную дисциплину (модуль), в соответствии с учебным планом. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности о гарантии ФОС установленным требованиям. Утверждающая подпись директора Учреждения придает ФОС характер нормативного документа Учреждения.

5.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей ступени образования и направлению обучения;

- рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС.

5.4. ФОС по дисциплине (модулю) формируется на электронном носителе. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов у заведующего отделом подготовки кадров высшей квалификации. Они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся Учреждения.

5.5. Контроль за разработкой фонда оценочных средств возлагается на зам. директора по научной работе Учреждения.

5.6. Срок действия ФОС устанавливается на период не более 5 лет и может быть продлен соответствующими решениями, что отображается в «предисловии».

6. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОС

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией на ФОС. Отметка об утверждении ФОС и экспертном заключении вносятся в предисловие. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе по дисциплине (модулю).

6.2. Экспертами могут выступать доктора и кандидаты наук по соответствующему научному направлению.

6.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- эффективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по научной работе
доктор медицинских наук, профессор

_____ А.П. Анисимов

Заведующий научной частью (ученый секретарь)
доктор биологических наук

_____ Л.В. Коломбет

Заведующий юридическим отделом

_____ Т.В. Орешкина

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии»
(ФБУН ГНЦ ПМБ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Ф.И.О..
Дата

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

наименование дисциплины (модуля)

направление подготовки (указать шифр направления подготовки)

УДК

ББК

Банк тестовых заданий, контрольных вопросов и / или ситуационных задач по дисциплине (модулю) _____ для аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы - микробиология (03.02.03 - микробиология) /сост. _____ (указать ФИО). - Оболенск., 2015. - с. _____ (указать количество стран).

Составитель(и): _____

(Ф.И.О., ученое звание, должность)

Разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рекомендован

Ученым Советом ФБУН ГНЦ ПМБ

Протокол № от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель: _____

Рецензенты:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Срок действия ФОС: 5 лет

1. Общие положения

Для выполнения научно-исследовательской профессиональной деятельности аспирант должен:

Знать:

- особенности ;
- правила ;
- требования к .

Уметь:

- осуществлять ;
- писать научные статьи, эссе, тезисы;
- оформлять .

Владеть (приобрести опыт):

- работы с;
- использования различных видов ;
- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием ;
- компрессии информации .

В результате изучения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность (УК-?);
- готовность (УК-?);
- (УК-?)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Профессиональные компетенции:

- свободное владение ;
- владение основными методами и приемами ;
- владение навыками подготовки ;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов .

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- повторение пройденного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю;

- чтение научной литературы по научной специальности аспиранта;

- выполнение письменных заданий по дисциплине;

- написание реферата по научной специальности аспиранта.

Оставить, то что необходимо преподавателю!!!!

2. Текущий или промежуточный контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточный контроль проводится после завершения изучения одной или нескольких учебных тем.

Осуществляется в виде:

а) контрольных работ ;

б) проверки самостоятельной внеаудиторной работы аспиранта (тесты, устный опрос, реферат)

Все задания контрольных работ и пр. должны быть здесь приведены!!!!

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Здесь необходимо представить формат зачета и его задания!!!!

4. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена, кандидатского экзамена.

К итоговому контролю допускаются аспиранты и соискатели, успешно сдавшие зачет.

Здесь необходимо представить структуру данного вида контроля и его задания!!!!

5. Результаты итогового контроля

Здесь необходимо представить критерии оценки итогового контроля!!!!!!!!

Удельный вес параметров при выведении общей оценки:

1. Правильность понимания и полнота раскрытия темы (? %).
2. Владение терминологическим аппаратом, точность и научность изложения (? %).
3. Логичность и аргументированность ответа (? %).
4. Владение методами (? %)

Результаты итогового контроля определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Здесь необходимо представить критерии оценки итогового контроля!!!!!!!!

Пример:

«отлично» – Ответ полный, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно, соответствует научному стилю изложения. Основная информация по теме вопросов передана с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в вопросах. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» – Ответ полный, допускается одна фактическая ошибка, но основная информация по теме вопросов передана с максимальной полнотой и точностью. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в вопросах. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Допускается отсутствие ответа на один из дополнительных вопросов преподавателя.

«удовлетворительно» – Ответ неполный, содержит некоторые фактические ошибки. Не соблюден принцип единообразия научной терминологии. Присутствует избыточная лишняя ненужная информация при ответе на конкретно поставленный вопрос. Активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Аспирант не высказывает собственное отношение к проблеме, обозначенной в вопросах. Нет полных ответов на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» – Ответа фактически нет, путается в терминологии. Не может отделить основную информацию от второстепенной. Активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок или незнание материала.

7. Вопросы и задания по дисциплине для государственной итоговой аттестации.

Здесь необходимо представить задания для государственной итоговой аттестации!!!!